

# GROUPE ISAE



Pôle mondial de formation  
et de recherche en ingénierie  
aéronautique et spatiale



**1 GROUPE,  
5 GRANDES ÉCOLES**

[GROUPE-ISAE.FR](http://GROUPE-ISAE.FR)

**ISAE-SUPAERO** – Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace, Toulouse

**ISAE-ENSMA** – École Nationale Supérieure de Mécanique et d'Aérotechnique, Poitiers-Futuroscope

**ESTACA** – École supérieure des Techniques Aéronautiques et de Construction Automobile, Paris-Saclay Laval

**ÉCOLE DE L'AIR** – Salon de Provence

**SUPMÉCA** – Institut supérieur de mécanique de Paris, Saint-Ouen



AÉRONAUTIQUE



SPATIAL



TRANSPORTS



ÉNERGIE



## CHIFFRES-CLÉS

**5**

écoles

**6 000**

étudiants

**4 500**

élèves ingénieurs

**380**

doctorants

**1 600**

diplômés par an

**41 500**

anciens élèves ingénieurs

**650**

enseignants,  
chercheurs et ingénieurs

**160**

universités étrangères  
partenaires sur les 5 continents

# LE GROUPE ISAE, DES VALEURS D'EXCELLENCE, D'OUVERTURE ET D'INNOVATION

Le Groupe ISAE fédère en France les écoles du domaine de l'ingénierie aéronautique et spatiale sous une bannière commune. Il regroupe actuellement l'ISAE-SUPAERO, l'ISAE-ENSMA, l'École de l'Air, l'ESTACA et Supméca. Ce rassemblement contribue à accroître le rayonnement de ces établissements, tant au niveau national qu'international.

Les établissements du Groupe ISAE partagent un haut niveau d'ambition stratégique sur la formation, la recherche et le rayonnement de l'ingénierie aérospatiale. Leur objectif est de doter les futurs ingénieurs des meilleures compétences en réponse aux défis technologiques et socio-économiques de ce secteur industriel. La dimension et la thématique commune du groupe représentent un terreau particulièrement fertile pour la mise en place de collaborations fructueuses sur ces sujets. Elles mènent des actions communes pour développer des modalités de formation innovantes, la promotion de projets étudiants ou encore la mise en place de «workshops» thématiques dédiés à la recherche et à l'innovation.



## SOUTIEN DES INDUSTRIELS À TRAVERS LE GIFAS

Dans le cadre d'une convention de mécénat, le Groupement des Industries Françaises Aéronautiques et Spatiales (GIFAS) soutient chaque année le développement du Groupe ISAE dans les domaines de la formation, la recherche et l'ouverture sociale. Partenaire privilégié du Groupe ISAE, le GIFAS en tant que fédération professionnelle, représente quelque 400 sociétés, des grands groupes aux PME.



# 5 GRANDES ÉCOLES RÉUNIES AUTOUR DE L'INGÉNIERIE AÉRONAUTIQUE ET SPATIALE



**ISAE-SUPAERO**

L'ISAE-SUPAERO est un établissement public sous la tutelle du ministère des Armées. **Leader** mondial de l'enseignement supérieur dans le domaine de l'ingénierie aérospatiale, l'école a pour mission de former les meilleurs ingénieurs et cadres scientifiques, **leaders** de l'industrie aérospatiale et du monde de demain, en s'appuyant sur 3 piliers: enseignement, recherche, innovation.



**L'ÉCOLE DE L'AIR**

L'École de l'air (EA) est une école militaire et aéronautique créée en 1935, qui forme tous les officiers aviateurs de l'Armée de l'air. Véritable école de commandement, l'EA s'appuie sur trois axes de formation: une formation de combattant et de chef militaire développant les aptitudes au commandement, une formation académique d'expert du milieu aéronautique et spatial, une formation aéronautique délivrant un premier brevet aéronautique de vol à voile.

L'École de l'air, riche de ses traditions et de ses valeurs, est un creuset d'excellence qui s'inscrit avec audace et agilité dans les enjeux mondiaux actuels et futurs.



**ISAE-ENSMA**

École publique de mécanique et d'aérotechnique pour les transports et l'énergie, l'ISAE-ENSMA répond aux défis industriels et sociétaux en proposant depuis 70 ans des compétences scientifiques et technologiques de haut niveau. Les ingénieurs, masters et docteurs formés irriguent les entreprises du monde entier, et les recherches de pointe menées dans les laboratoires répondent aux attentes de l'industrie par des innovations reconnues internationalement. L'ISAE-ENSMA prône les valeurs de partage, de solidarité, et d'excellence.



**ESTACA**

École des nouvelles mobilités et des transports, l'ESTACA forme en cinq ans des ingénieurs pour les secteurs automobile, aéronautique, spatial et ferroviaire. La formation, proposée au niveau post-bac mais accessible aussi en post-CPGE ou cursus universitaire, est ancrée au cœur de l'innovation industrielle pour répondre aux défis des transports de demain: respect de l'environnement, maîtrise de la consommation énergétique, sécurité et fiabilité des véhicules. Elle valorise la passion, l'engagement, le pragmatisme et l'ouverture sur le monde.



**SUPMÉCA**

École d'ingénieur publique, Supméca forme depuis 70 ans des ingénieurs possédant une solide base scientifique et une véritable expérience industrielle. L'ingénieur Supméca est reconnu pour ses compétences en mécanique et en ingénierie numérique, tant en conception qu'en modélisation et simulation des systèmes complexes mécaniques et mécatroniques. Il l'est également pour ses capacités en science des matériaux et en gestion des systèmes de production. La formation s'appuie sur un enseignement par projet ainsi qu'une expérience internationale.

## Une école partenaire: l'ESTIA

ESTIA est une école d'ingénieurs généraliste, trilingue, de statut EESC «établissement d'enseignement supérieur consulaire», filiale de la CCI Bayonne Pays Basque, en association avec l'Université de Bordeaux. La formation pluridisciplinaire (génie mécanique, génie électrique et informatique) conjuguée à des caractéristiques fortes (plurilinguisme, international, interaction avec l'entreprise, créativité) contribue à former des ingénieurs polyvalents, spécialistes de l'intégration homme-système et des technologies de l'industrie du futur.

# FILIÈRES DE RECRUTEMENT

Niveau de recrutement	ISAE-SUPAERO	ISAE-ENSMA	ESTACA	ÉCOLE DE L'AIR	SUPMÉCA
<b>BAC</b>			Concours Avenir (Parcoursup) : Terminale S ou STI2D		
<b>BAC +1</b>			Procédure Avenir+ sur titre et entretien : Math Sup, L1 ou DUT		
<b>BAC +2</b>	Concours Mines-Ponts (étudiant ou apprenti)	Concours communs INP (MP, PC, PSI, PT, TSI)  Concours ATS  Sur dossier (DUT, L2 renforcée)	Concours E3A : CPGE  Procédure Avenir+ sur titre et entretien : L2, DUT, ATS		Statut étudiant : – Concours communs INP : MP, PSI, PC, PT, TSI – Concours DUT-BTS et ATS – PASS' Ingénieur  Statut apprenti : – Sur dossier et entretien : L2, DUT/BTS, CPGE
<b>BAC +3</b>	Formation Ingénieur ISAE-SUPAERO : – L3 – Officiers et ingénieurs de l'armement – Étudiants internationaux  Formation d'application de l'École Polytechnique  Formation Master Aerospace Engineering : – Licence en sciences et ingénierie – Bachelor : ingénierie mécanique, mécatronique, aérospatiale, électronique etc.	Sur dossier (L3)	Procédure Avenir+ Sur titre et entretien : L3	Statut civil-étudiant : CPGE/L3 Sciences ingénieur – Diplôme ingénieur EA (certifié CTI valant grade de Master)  Licence 3 Sciences Politiques – Diplôme IEP d'Aix	Sur titre et entretien : L3
<b>BAC +4</b>	Sur dossier : M1	Sur dossier : M1, double diplôme	Procédure Avenir+ Sur titre et entretien : M1		Sur titre et entretien : M1
<b>BAC +5</b>				Statut civil-étudiant : Concours sur titre – Diplôme détenu à l'intégration	
<b>Post-diplôme d'ingénieurs</b>	Doctorat Mastère spécialisé Formation continue	Doctorat	Mastères spécialisés Doctorat		Doctorat



## DOMAINES D'ACTIVITÉS DES JEUNES DIPLÔMÉS

### Des débouchés dans le secteur aérospatial...

Les formations d'ingénieurs et les formations spécialisées dispensées au sein des écoles du Groupe ISAE offrent aux industriels du secteur aéronautique et spatial tous les profils de diplômés dont ils ont besoin en France comme à l'étranger.

### ...mais pas seulement !

Le caractère généraliste des formations dispensées ainsi que les compétences acquises permettent à nos diplômés d'irriguer bien d'autres secteurs industriels (transports, énergie...) et plus largement toute l'économie (systèmes d'information, secteur financier, luxe...).



## DES ÉCHANGES ET DES OPPORTUNITÉS ACADÉMIQUES VARIÉES

### Des échanges pour une offre de formations élargie

**La semaine de mobilité:** Chaque année, en avril, 400 étudiants passent une semaine dans une autre école du groupe. Cette semaine permet d'étendre l'offre de formations proposée aux étudiants de chaque école.

**Le séminaire espace:** Organisé chaque année sur plusieurs jours, en partenariat avec le CNES et le GIFAS, ce séminaire a pour objectif d'apporter aux étudiants une compréhension des enjeux et des défis du domaine spatial. C'est également un moment de rencontre privilégié entre les élèves ingénieurs et les acteurs incontournables du domaine aérospatial.

### Les projets étudiants : l'exemple d'Euroglider

Débuté en 2015, Euroglider est un projet de conception d'un planeur biplace innovant à propulsion électrique destiné à la formation et à l'entraînement des vélivoles. Chaque année, ce sont plusieurs dizaines d'étudiants qui travaillent sur ce projet porté par l'Association Européenne pour le Développement du Vol à Voile (AEDEVV) en partenariat avec Dassault Aviation. Ce projet permet aux étudiants de travailler sur un produit aux défis technologiques multi-domaines et de l'aborder comme un réel projet industriel. Plus généralement, ce projet permet également de préparer la nouvelle génération d'ingénieurs aux enjeux environnementaux auxquels ils seront confrontés demain dans le secteur aérospatial.



### Le Certificat Aéronautique et Environnement pour les élèves ingénieurs

Les élèves des écoles du Groupe ont la possibilité de suivre une formation de deux mois à la fin de leur cursus dans le but d'obtenir un certificat en Aéronautique et Environnement, proposé dans le cadre d'une chaire en partenariat avec Airbus. Ce certificat vient compléter un enseignement où les problématiques environnementales et de développement durable sont très présentes tout au long du cursus.

### L'année de substitution

L'année de substitution s'adresse aux élèves de troisième année et leur offre la possibilité de suivre un an dans une autre école du groupe.

### Des formations complémentaires

Les écoles du Groupe ISAE permettent aux étudiants de compléter ou de poursuivre leurs études dans le cadre d'un Master of Science, d'un master spécialisé ou bien d'un doctorat.





Une implantation des écoles du Groupe ISAE, en cohérence avec les bassins d'emploi des grandes régions aéronautiques et spatiales

**ISAE-SUPAERO**  
TOULOUSE  
[www.isae-sup aero.fr](http://www.isae-sup aero.fr)  
[contact@isae-sup aero.fr](mailto:contact@isae-sup aero.fr)

**ISAE-ENSMA**  
POITIERS – FUTUROSCOPE  
[www.isae-ensma.fr](http://www.isae-ensma.fr)  
[scolarité@ensma.fr](mailto:scolarité@ensma.fr)

**ESTACA**  
ESTACA-Paris Saclay :  
SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES  
ESTACA-Campus Ouest : LAVAL  
[www.estaca.fr](http://www.estaca.fr)  
[candidatures@estaca.fr](mailto:candidatures@estaca.fr)

**ÉCOLE DE L'AIR**  
SALON AIR  
[www.ecole-air-espace.fr](http://www.ecole-air-espace.fr)  
04 90 17 80 00

**SUPMÉCA**  
PARIS – SAINT-OUEN  
[www.supmeca.fr](http://www.supmeca.fr)  
[scolarité@supmeca.fr](mailto:scolarité@supmeca.fr)

École partenaire :  
**ESTIA**  
BIDART  
[www.estia.fr](http://www.estia.fr)  
[estia@estia.fr](mailto:estia@estia.fr)

**GROUPE ISAE**



**Pôle mondial de formation et de recherche en ingénierie aéronautique et spatiale.**

[www.groupe-isae.fr](http://www.groupe-isae.fr)  
[groupe-isae@isae.fr](mailto:groupe-isae@isae.fr)

Avec le soutien du GIFAS,  
Groupement des industries françaises,  
aéronautiques et spatiales.

